***ПРИМЕРНАЯ тематика выпускных квалификационных работ   
для направления «Психолого-педагогическое образование»,***

***профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»***

1. Экспериментирование и опыты как средство развития у детей интереса к исследовательской деятельности

2. Знакомство с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

3. Патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе экскурсионной работы

4. Сюжетно-ролевые игры как средство развития гендерных представлений у детей

5. Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомство с родным краем

6. Информационные технологии как средство ознакомления старших дошкольников с миром профессий

7. Использование информационных и коммуникационных технологий при ознакомлении дошкольников с окружающим миром

8. Использование компьютерных технологий как средства развития у старших дошкольников информационных умений

9. Семейный отдых как средство социализации дошкольников

10. Интерактивные формы взаимодействия педагогов ДОО с родителями

11. Влияние психологического климата семьи на воспитание детей дошкольного возраста

12. Взаимодействие ДОО и семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

13. Взаимодействие педагога с родителями в период адаптации детей раннего возраста к ДОО

14. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьей в досуговой деятельности

15. Возможности музейной педагогики в эстетическом воспитании дошкольников

16. Технология организации исследовательской деятельности дошкольников

17. Мультфильмы как средство нравственного воспитания дошкольника

18. Современные мультфильмы как средство познавательного развития ребенка-дошкольника

19. Игровая среда как средство воспитания и развития детей в ДОО

20. Игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий

21. Развитие творческой активности старших дошкольников в игровой театральной деятельности

22. Взаимодействие педагогов ДОО и семьи в трудовом воспитании детей

23. Содержание сенсорного воспитания в современной практике дошкольного образования

24. Средства познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в ДОО

25. Особенности построения взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста со сверстниками

26. Формы организации хозяйственно-бытового труда детей старшего дошкольного возраста

27. Взаимодействие педагога с ребенком в ситуации эмоционального неблагополучия

28. Воспитание эмоциональной отзывчивости к сверстникам у дошкольников

29. Развитие самостоятельности у дошкольников в труде

30. Формирования положительных отношений мальчиков и девочек дошкольного возраста в совместной деятельности

31. Формирование способов сотрудничества у дошкольников в продуктивной деятельности

32. Применение интерактивных методов в работе с детьми дошкольного возраста

33. Организация взаимодействия детей старшего дошкольного возраста в непосредственной образовательной деятельности

34. Обучение дошкольников правилам этикета

35. Организация экспериментирования детей дошкольного возраста

36. Использование игровых технологий в обучении старших дошкольников

37. Содержание и методика работы с портфолио дошкольника

38. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности

39. Особенности проектной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста

40. Особенности подготовки к школе в условиях реализации ФГОС ДО

41. Формирование основ духовных ценностей у детей дошкольного возраста

42. Развитие исследовательских умений у дошкольников

43. Педагогические условия развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ДОО

44. Педагогические условия предшкольного образования в семье

45. Формирование у детей младшего дошкольного возраста эмоциональной отзывчивости

46. Дидактические игры и упражнения как средство обучения счету детей дошкольного возраста.

47. Развитие исследовательской деятельности у старших дошкольников в процессе формирования представлений о величине предметов и их измерении

48. Развитие словаря детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром

49. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста (на выбор: посредством серий сюжетных картин, средствами этических бесед, в процессе пересказа литературных произведений, т.п.)

50. Развитие образности речи старших дошкольников посредством народной сказки

51. Влияние спортивных игр на уровень физической подготовленности старших дошкольников

52. Подвижные игры как средство воспитания доброжелательных отношений у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста

53. Воспитание познавательного интереса к жизни животных у старших дошкольников средствами художественной литературы

54. Эколого-развивающая среда как средство воспитания познавательного интереса к природе у детей младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста

55. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе у детей среднего дошкольного возраста

56. Особенности обучения детей 4-5 лет аппликации из различных материалов.

57. Формирование у дошкольников представлений о народном искусстве в процессе проектной деятельности

58. Коллективные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности

59. Использование игровых приёмов на занятиях рисованием с детьми дошкольного возраста как условие развития изобразительных умений

60. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи

61. Развитие активной речи у детей раннего возраста

62. Развитие коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста

63. Социальная адаптация детей старшего дошкольного возраста средствами народной педагогики

64. Организация государственных праздников в ДОО как средство гражданского воспитания дошкольников

65. Методы и приемы формирования навыков безопасности собственной жизнедеятельности у детей 5-ого (6-7) года жизни

66. Педагогическое сопровождение игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста

67. Воспитание национальной культуры у дошкольников

68. Педагогические условия формирования самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста

69. Влияние социокультурной среды на содержание сюжетно-ролевых игр детей старшего дошкольного возраста

70. Использование моделей и моделирования в процессе формирования у детей дошкольного возраста представлений о взаимодействии человека с природой